**«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»**

**Цель:**Использование  нетрадиционных  технологий  в  работе , педагогами  для повышения   эффективности   профессиональной   деятельности,   способствование творческому поиску различных видов  и форм образовательной работы с  детьми.

Но что мы понимаем под понятием «профессиональное становление»?

Профессиональное становление рассматривается / по сл. Ожегова/ как возникновение, образование профессиональных качеств, необходимых для данной профессии.

И вот сегодня, мы с вами и проверим, обладаете ли Вы данными качествами, обладаете ли Вы педагогическими умениями. Владеете ли Вы определённым набором навыков и умений, необходимых для профессии педагога?

Педагогическое умение – это приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определённые [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) в изменяющихся условиях. А теперь я бы хотела услышать какими профессионально – личностными качествами должен обладать воспитатель? / перечисляют/

трудолюбие

работоспособность

дисциплинированность

ответственность

умение поставить цель

избрать пути ее достижения, организованность

настойчивость

систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня

стремление постоянно повышать качество своего труда и т. д

В перечне обязательных профессионально – личностных качеств относят такое качество как педагогическая рефлексия – способность осуществлять анализ содержания и результатов своей педагогической деятельности, соотносить эти данные с поставленными целями и задачами, выявлять причины успехов и неудач в работе с детьми. Это качество предполагает также наличие у педагога объективности и самокритичности.

Ну а теперь давайте проверим, правильно ли мы выбрали данную профессию, располагает ли наш внутренний мир к ней.

Задание.

Ответы на поставленные вопросы впишите в соответствующий прямоугольник.

Комментарии: сравните ваши требования к себе и другим людям. Проследите, нет ли в желанных для вас личностных качествах тенденции агрессивного поведения по отношению к другому человеку, жестокости требований, отсутствие гуманной основы [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/). Это может проявляться видеть себя волевым решительным целеустремлённым. В то время как от другого, ожидается сдержанность доброжелательность…./ соседняя графа/

Переходим к качествам, свойственным педагогу.

Посмотрите внимательно, нет ли среди ваших пожеланий себе развить такие качества как строгость, требовательность, настойчивость и т. д., а среди требований к детям – послушание, дисциплинированность, любовь к воспитателю.

Также задумайтесь. Почему среди того, чего не хватает Вам, нет любви к детям, терпимости, чувства юмора, или вы считаете, что они вам не нужны.?

Задумайтесь и над тем, что, почему среди требований к другим людям и детям нет таких качеств, как творческая направленность, инициативность, решительность?

Задумайтесь над этими вопросами, может быть стоит кому-то задуматься о своём ином предназначении в жизни.

Ну, а теперь мы переходим к нашей игре.

Игра «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ»

Сегодня мы с вами устроим ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ по нашим знаниям. Для этого мы с вами делимся на 2 группы.

Форма работы: по микрогруппам / 2 микрогруппы/

Педагогический пробег будет проходить по станциям

**1-ая  Разминочная**

Здесь педагогам необходимо проявить свою смекалку и сообразительность. Я читаю вопросы по очереди каждой команде. Игроки каждой команды (микрогруппы педагогов) должны быстро сориентироваться и дать правильный ответ. Надо помнить, что вопросы в данном туре на смекалку, следовательно, они могут быть шуточными или «с подвохом». Если команда за 15 с. не дает правильного ответа, ход переходит к следующей команде.

Общее между Шерлоком Холмсом, И. Сталиным (Трубка)

Сплюснутый квадрат. (Ромб)

Его можно съесть… или намазать на сапог. (Крем)

Музыкальный жанр, особенно любимый военными. (Марш)

Скрипичный, водяной, замочный… (ключ)

Общее между деревом, книгой и венгерской музыкой. (Лист)

Получеловек, полулошадь. (Кентавр)

Балерина и курильщик. Что общего? (Пачка)

Ученный, увидевший насквозь все человечество. (Рентген)

Постоянный обитатель крыши, швед по национальности. (Карлсон)

Что иногда называют «Русской Америкой»? (Аляску)

Какой месяц короче всех? (Май – три буквы)

Где край света? (Там, где начинается тень)

Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

**2-ая станция – Логическая**

Для воспитателя имеет большое значение умение мыслить и поступать логично, правильно классифицировать предметы и явления. Я буду называть ряд слов. Ваша задача найти лишнее слово.

Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий.

Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.

Молоко, сливки, сыр, сало, сметана.

Скоро, быстро, поспешно, постепенно, торопливо..

Лист, почка, кора, дерево, сук.

Дом, сарай, постройка, изба, хижина.

Неудача, крах, провал, поражение, волнение.

Успех, победа, удача, спокойствие, выигрыш.

Радуга, солнышко, Детство, Истоки, Развитие

Грамота, математика, физкультура, развитие речи, прогулка

Возрастная психология, общая педагогика, [педагогическая психология](https://pandia.ru/text/category/pedagogi_psihologi/), экономика

Комплексное, интегрированное, внедряющее, обобщающее,

**3-ая станция – мыслительная**

«Цель: проверить реакцию, логическое мышление, умение находить аргументы в подтверждение высказываний, характеризующих профессию педагога.

Продолжить фразу. «Воспитателем быть хорошо – это……. / интересная, динамичная работа; это счастье видеть горящие глаза, учить их добру, давать им знания/

Воспитателем быть плохо – .. / работа трудная, требует обширных знаний, постоянно что-то требуют

**4-я станция – знатоков**

**В какие дни недели и в какое время суток необходимо проводить занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей?**(В первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среду.)

**Кто является первыми педагогами в дошкольном образовании согласно новой редакции закона об образовании – воспитатели, педагоги – психологи или родители?**

Согласно ст. 18 новой редакции закона об образовании родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

**Чем регулируются отношения между ДОУ и родителями согласно новой редакции закона об образовании?**

Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленными законом права сторон.

**По каким показателям определяется уровень профессиональной компетентности педработников при аттестации на 2-ю, 1-ю и высшую квалификационные категории?**

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников для присвоения квалификационной категории при аттестации подтверждается показателями: квалификация, профессионализм и продуктивности педагогической деятельности.

**5-ая станция – Коммуникативная**

Предлагается выступить в роли консультанта, оказать помощь родителю.

**Как ребёнка пяти лет приучить к самостоятельности?**

**Мой ребёнок не реагирует на замечания. Что Вы посоветуете?.**

**Ребёнок всё время играет, не хочет заниматься. А ему уже 6 лет, пора готовиться к школе. Как его заставить?**

**Мой ребёнок не желает ходить в детский сад. Что делать?**

**6-ая станция – Психологическая**

Даётся описание психологических характеристик типов темпераментов.

**7-ая станция – развитие речи**

По описанию хода занятия определить возрастную группу, программное содержание

**1 карточка**

Отец с 6-летним сыном рассматривает картину «В лес по грибы», а затем сыну предлагается по ней придумать рассказ. Мальчик медлит, не знает, с чего начать. Отец видя это, старается дать толчок детской мысли наводящими вопросами: «Что здесь изображено? Почему художник назвал картину «В лес по грибы»? Как ты думаешь, что здесь происходит? Почему ты так считаешь?» Он не торопит сына, дает возможность порассуждать вслух. «Как ты думаешь, давно ребята в лесу или только пришли?» – Этот вопрос заставляет ребенка подметить детали. «Вот видишь, – говорит отец, – ты правильно все увидел. Разве трудно придумать рассказ? Подумай, с чего начнешь». Мальчик улыбнулся и начал рассказ: «Однажды летом дети пошли в лес…»

Задания:

В чем педагогическая ценность описания разговора отца с ребенком?

Оцените приемы взрослого, активизирующие мыслительную деятельность детей.

Что помогло ребенку справиться с заданием?

Попробуйте по примеру описанного занятия составить рассказ по картинке, доступный детям старшего дошкольного возраста.

**2 карточка «На рыбалке»**

Мама предлагает детям прослушать историю о том, как мальчик удил рыбу, а затем придумать для нее окончание. «Пошел мальчик ловить рыбу. Сидит на берегу озера с удочкой, да только рыбка не клюет. Жаль возвращаться домой с пустыми руками. Наверное, надо место поменять. И вдруг увидел неподалеку лодку. Отвязал ее и заплыл на самую середину озера. Не успел закинуть удочку, как тут же поплавок запрыгал: клюет. Вот удача! Только успевай вытаскивать. «Вот удивлю всех»,– подумал мальчик. Подул ветерок, близился вечер. «Ну, пожалуй хватит, пора домой», – решил мальчик. Глядь, а весел нет: уплыли. Покричать, позвать на помощь? Что делать? Как добраться до берега? Не ночевать же в лодке?».

Задания:

В чем эффективность этого задания?

Придумайте окончание рассказа.

Придумайте педагогическую ситуацию, требующую логического завершения.

Вывод: Современный воспитатель – это, прежде всего грамотный и эрудированный специалист, ( как вы сегодня себя показали ) который прекрасно разбирается в многообразии программ и технологий, который запросто может составить методическую разработку. Также современный педагог должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. И хороший педагог – это ещё и чуткий педагог, умеющий работать в коллективе и вовремя откликнуться на просьбу коллег. Также профессионал своего дела должен постоянно заниматься самообразованием, искать новые пути и методы работы с детьми и при этом стараться использовать лучший педагогический опыт. И если всё это у нас будет и мы будем соответствовать всем вышеперечисленным требованиям, то мы достойны звания современного профессионального педагога. И сможем гордиться этим.

Ведь Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека. И если мы к детям будем относиться с добром, без равнодушия к ним, то они вырастут такими же добрыми и чуткими, способными сострадать и помочь ближнему.

Филиал №2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»

Выступление на педагогическом совете по теме: **«Профессиональное становление педагогов**

 **как средство повышения качества дошкольного образования»**

 Подготовила и провела: воспитатель высшей квалификационной категории - Куликова Лариса Павловна.

Пенза, 2022 г.