филиал № 2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»

**Конспект занятия в подготовительной группе по познавательному развитию на тему:**

**«Загляните в семейный альбом…»**

**Подготовила: воспитатель, Куликова Лариса Павловна**

**Пенза, 2024 г.**

**Цель**: расширять знания детей  о своей семье, способствовать укреплению

связи между поколениями.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять представление о старших членах семьи - бабушках и дедушках их роли в жизни семьи;

Развивающие:

- развивать интерес к жизни своих близких людей;

Воспитывающие:

- воспитывать у детей любовь и уважение к семье, доброжелательное, заботливое отношение к близким людям.

**Материал:** альбом с фотографиями, фото бабушек и дедушек, вырезанные лепестки ромашки по количеству детей, доска магнитная, магниты, проектор, картинки для игры «Позаботимся о дедушке с бабушкой», картинки для игры «Что где лежит?», презентация с фотографиями бабушек и дедушек детей, испеченные блины (в д/с).

**Словарная работа:** фотография, семейный альбом, родственники.

**Предварительная работа:** рисование портретов бабушек и дедушек, чтение стихотворений «Моя бабушка» Р. Рождественский*, «*Бабушке», «Бабушкины руки» Л. Квитко, *«*Бабушка, ты тоже маленькой была?» А. Плещеев;

# просмотр мультфильма «Самый маленький Гном» (Союзмультфильм, 1983 г. Советский мультфильм для детей), «День рождения бабушки» (Союзмультфильм, 1981 г. Советский мультфильм для детей), чтение русских народных сказок, рассматривание фотоальбомов.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.****(Слайд 1)**

Воспитатель сидит за столом, рассматривает фотографии из семейного альбома и эмоционально реагирует. Подходят дети и тоже с интересом начинают смотреть фотографии.

**Воспитатель** начинает беседу: - Представляете ребята, я, тоже, как и вы когда-то была маленькой, и мои родители фотографировали меня на разных праздниках, в разные годы, чтобы осталась добрая память. И вот, я выросла, но мне до сих пор приятно достать альбом с фотографиями и рассмотреть фото многих моих родственников. А, вам нравится рассматривать фотографии своих близких? (ответы детей)

Ребята, а как вы думаете, зачем нужны фотографии? (Ответы детей). Верно, это память о наших родных и близких, о совместных праздниках, увлечениях, забавных моментах…

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** (воспитатель переходит к показу **слайда 2)**

Ну, а мое самое любимое фото – это фото с моими бабушкой Агнией и дедушкой Андреем. Они очень любили меня всегда заботились обо мне, помогали во всем, передавали мне знания, которые знали сами и я им за это очень благодарна. Ребята, а кого мы называем бабушкой? (Ответы детей). - Правильно, это мама вашей мамы и мама вашего папы. Значит, если мама у нас всегда одна, то бабушки должно быть две.

- Похожа ваша мама (папа) на неё? Если похожи, то, как вы думаете, почему? (Ответы детей). - Да, ваша мама (папа) похожа на вашу бабушку, т. к. она (бабушка) - её мама.

- А кто же ещё очень любит внуков? (Ответы детей). - Да, это дедушка. Кого же мы называем дедушкой? (Ответы детей). - Правильно, это папа вашей мамы и папа вашего папы. Значит, если мама у нас всегда одна, то дедушек должно быть двое.

(Ребенок читает стихотворение) **(слайд 3)**

Хорошо, что есть на свете - лучшие друзья.

Это мой любимый дед и бабушка моя.

Бабушка любимая сварит мне обед.

На лошадке покатает мой любимый дед.

Добрей людей на свете я не знаю,

Чем бабушка и дедушка мои.

Они всегда заботой окружают

Купают в своей искренней любви.

**Воспитатель:** В Росии есть праздник, который отмечают осенью 1 октября, называется он «День пожилого человека». **(слайд 4)** Как вы думаете кого поздравляют в этот день? (ответы детей) Верно, в этот день мы всегда поздравляем своих бабушек и дедушек.

(У нескольких детей в руках фото своих старших родственников). Ребята, расскажите нам о своих бабушках и дедушках, как их зовут, какие они, что любят делать. (выслушиваются небольшие рассказы детей, дети вместе с воспитателем благодарят детей за интересные рассказы).

**Воспитатель: Без чего на белом свете** взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? **Ваша дружная… (Семья)**

**А кто еще, кроме бабушки и дедушки живет в семье? (правильно: мама, папа, братья, сестры) (слайд 5)**

**Верно ребята, давным-давно когда нас еще не было, семьи были очень большие и жили в одном большом доме, вели совместное хозяйство, чтобы обеспечить семью всем необходимым: пищей, хлебом, теплыми вещами. Старшие дети заботились о младших, пока родители работали, а так же проявляли уважение к старшим - бабушкам и дедушкам. (показ слайдов воспитателем 6-9).**

**Одна из пословиц гласит так: «Вся семья вместе и душа на месте». Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей). Правильно ребята, никакие беды не страшны, потому что в трудные минуты члены семьи всегда приходят на помощь, вместе решают все проблемы, поддерживают друг друга. А какие еще пословицы про семью вы знаете? (**Человек без семьи, как дерево без плодов. Нет добра, если в семье вражда. **В дружной семье и в холод тепло. В гостях хорошо, а дома лучше.)**.

(Воспитатель подготовил заранее лепестки от ромашки по количеству детей несколько сердцевин).

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам подумать и сказать нам о том какая ваша семья? (дети берут лепестки и приклеивают к середине ромашки и говорят какая у них семья: дружная, веселая, заботливая…)

Когда ромашки собраны, воспитатель спрашивает у детей: «А почему мы с вами собирали именно ромашку? Символом чего, в России, является ромашка?» **(слайд 10)** (выслушиваются ответы детей). Верно, ромашка с давних времен считатся одним из символов любви, семьи и верности. И она связана с именами двух любящих друг друга людей Петра и Февронии **(слайд 11).** Ромашка — самый жизнерадостный цветок, который символизирует чистую и искреннюю любовь, а также русскую природу и тёплое лето. И недаром каждый год летом мы отмечаем праздник «День любви, семьи и верности».

И в каждой семье приветствуют здоровый образ жизни. Что значит быть здоровым? (ответы детей). Верно, быть здоровым значит проявлять заботу о близких, следить за питанием, употреблением овощей и фруктов, чаще бывать на свежем воздухе, и конечно делать зарядку. Приглашаю вас на веселую зарядку. **(слайд 12)**

**Физкультминутка**

Осенью, весною, летом и зимой,  
Мы во двор выходим дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку.  
Баба руки поднимает, деда бодро приседает.

Папочка бежит вперед, мамочка руками хлоп.  
Повороты вправо-влево делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой и качаю головой.

**Воспитатель продолжает:**

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Непременно вам друзья,  
Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

**Воспитатель**: Предлагаю вам немного поиграть в игру «Позаботимся о дедушке с бабушкой». Дети выбирают картинки с предметами необходимыми пожилым людям и выставляют их на стенд и обосновывают свой выбор: очки, палочка, шаль, лекарства, пряжа, спицы, газета, валенки, тапочки.

А как вы можете помочь бабушке? (выслушиваются ответы детей)

- Правильно, можно подать тапочки, помочь на кухне; помочь донести покупки. Подарить подарок, обнять, поцеловать, пригласить к обеду, к чаю.

- Как вы можете порадовать дедушку? (выслушиваются ответы детей)

- Правильно, можно подать очки, инструменты, когда он что-то чинит, принести свежий номер газеты из почтового ящика. Не забыть поздравить дедушку с Днем Защитника Отечества. Стараться чаще общаться с ним, ведь дедушка всегда рад рассказать вам то, о чём он знает; рассказать о том, как он служил в армии, кем мечтал стать и почему. **(Слайд 13)**

**Воспитатель**: Иногда бабушки и дедушки не помнят что и где у них лежит. Давайте поможем им отыскать некоторые предметы, проводится игра «Что где лежит?» (в группе разложены предметы – отвертка, молоток, пассатижи, сковорода, очки, газета…Дети работают в парах, получают карточки с изображением предмета, ищут его местоположение в группе и называют, используя предлоги). (Ответы детей: Сковорода стоит на столе. Очки лежат за книгой…). Молодцы ребята вы отыскали все предметы и помогли нашим близким людям.

**Воспитатель**: ой, ребята, а чем это так вкусно пахнет? (подводит детей к столу, на котором лежат блины)

Какие замечательные блины испекла нам бабушка Ромы. А какие блюда готовят ваши любимые бабушки? (выслушиваются ответы детей)

(Воспитатель обобщает ответы), все блюда очень вкусные и полезные, потому что бабушки любят вас и все блюда готовят с большой любовью, чтобы вас порадовать и побаловать. А как вы благодарите своих бабушек за вкусные блюда? (дети отвечают: Спасибо, Благодарю, Большое спасибо и т.д)

**III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. О ком и о чем мы сегодня с вами говорили? (о семье, о бабушках и дедушках, о праздниках - Дне пожилого человека и Дне любви, семьи и верности).

Как нужно относиться к членам своей семьи и к старшим пожилым членам семьи? (нужно уважать друг друга, заботиться, помогать в делах).

Как можно порадовать своих старших родственников? (изготовить своими руками подарок, нарисовать портрет, картинку, наклеить аппликацию). Верно ребята, о близких людях нужно заботиться.

(На доске висит картинка с изображением бабушки и дедушки). А если вам понравилось наше занятие предлагаю вам взять сердца и разместить их внизу картины, которую мы подарим нашим бабушками дедушкам. Ну, а чтобы память о сегодняшнем занятии осталась в нашем альбоме приглашаю вас сделать фото на память. (После совместного фото на память, дети угощаются блинами. Во время чаепития идет показ слайдов с фотографиями бабушек и дедушек детей под музыку ансамбля «Кукушечка» - «Бабушка рядышком с дедушкой»)