филиал №2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему:

**«Узнай все о себе, воздушный шарик»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель, Куликова Лариса Павловна

Пенза, 2023 г.

**Цель:** знакомство детей со свойствами резины, её качествами и свойствами (эластичность, упругость, водонепроницаемость).

**Программное содержание**.

- сформировать представление о резине и ее свойст вах; формировать умение делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности;

- развивать у детей интерес к поисково-познавательной деятельности; логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом;

- активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесный, дидактическая игра, активизация словаря; индивидуальная работа.

**Материал.** Воздушные шары (один надутый, один сдутый), резиновые перчатки, канцелярские резинки по количеству детей, тарелочки на каждого ребенка, кусочки бумаги и ткани, чашки с водой, полотенца, картинки с изображением дерева Гевея, картинки: резиновые сапоги, автомобильные шины, ластики, перчатки резиновые, резиновые шланги,картинки с изображением свойств резины.

**Предварительная работа**: игра «Волшебный мешочек» с набором предметов из разного материала, словарная работа (каучук, эластичность, упругость, водонепроницаемость), дидактическая игра «Что из чего».

**I. Вводная часть ( 3 мин):**

**Ход занятия:** (воспитатель надувает воздушный шарик) и отпускает его.

Воспитатель:Ребята, что это у меня в руках? (дети: это воздушный шарик). Верно, воздушный шарик. Весёлый, улыбающийся воздушный шарик. А улыбается он потому, что он очень рад встрече с вами. Вы хотите с ним подружиться? (дети: да очень хотим). Давайте с ним поздороваемся. Хотите его погладить? Какой шарик? ( Дети обследуют шарик и выясняют, что он мягкий и гладкий)

(Шарик что-то шепчет на ухо воспитателю). - Ребята, шарик просит вас рассказать о нем все, что вы знаете, потому что он совсем о себе ничего не знает. Вы согласны помочь шарику?

**II Основная часть (15 мин):**

Воспитатель**:** Подскажите пожалуйста из какого материала он сделан? **(**дети: шарик сделан из резины, он резиновый).

- Да, вы правы. А знаете ли вы ребята, как добывают резину? (дети: нет, не знаем) (показ картинок) В Южной Америке растёт резиновое дерево. Оно называется Гевея. В стволе этого дерева бежит белый сок. Когда дерево вырастает, на его стволе делают надрез, и сок стекает по стволу вниз в специальную емкость. Этот сок называется каучук, что в переводе означает «слезы дерева». Собранный каучук отвозят на фабрику, где из него делают различные резиновые изделия, в том числе и наш шарик.

Воспитатель: - Резина – это материал. А какие еще материалы вы знаете? (ответы детей). Предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный мешочек». Нужно достать предмет и назвать материал из которого он сделан. (Дети достают из мешочка предметы и называют материал из которого они сделаны; например: это кубик, он из дерева, он деревянный и т.д).

Воспитатель: - Ребята, шарику очень понравились ваши ответы и он приглашает вас немного поиграть (проводится физкультминутка с шариком):

С мамой в магазин ходили

*(идут по кругу)*

Шар **воздушный там купили.**

Будем шарик надувать

Будем с **шариком играть.**

(*Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держаться за руки, выполняют «прыжки»)*

Шар **воздушный надувайся,**

Шар **воздушный раздувайся**

*(Идут назад мелкими шагами, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел

*(Дети легко бегут по кругу, взявшись за руки)*

Да, за веточку задел,

И лопнул! (*поднимают руки вверх)*

Воспитатель: Вот как весело мы поиграли. Шарик, а ты хочешь узнать, чем резина отличается от других материалов? От ткани и бумаги? Тогда, мы вместе с ребятами приглашаем тебя в нашу лабораторию (дети рассаживаются за столы, на которых стоят небольшие подносы – на них полоски ткани, бумаги, резины). Давайте рассмотрим, что лежит на столах. (дети: перед нами на тарелочках лежат кусочки бумаги, ткани и резинка)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что будет, если попытаться растянуть бумагу? (дети: бумага порвется). Хотите попробовать? Пожалуйста. (дети берут кусочки бумаги и тянут ее. Верно, бумага рвется, она не тянется)

А что происходит с тканью? Она тянется? (дети растягивают кусочки ткани и выясняют. что ткань не тянется).

А теперь, попробуйте растянуть резинку. Что с ней происходит? (дети: она растягивается), верно резина **эластичная.**

*(наливаем в шарик воду)* Воспитатель: А теперь что произошло с шариком?

Дети: Шарик растянулся.

Воспитатель: Правильно, выльем воду. Шарик стал таким каким он был раньше. Это свойство называется эластичность.

 (закрепление названия качества резины, индивидуальный опрос детей). ( прикрепляем картинку со свойством «эластичность»). Воспитатель: - мы выяснили, что шарик тоже эластичный.

Воспитатель: предлагаю выполнить следующий эксперимент. Сожмите лист бумаги в кулаке. Разожмите кулак. Что произошло с бумагой? (дети: бумага смялась). Попробуйте другой рукой сжать резину. Разожмите кулак. Что случилось с резиной? (дети: она разогнулась, распрямилась). Это свойство резины называется **упругость.** (индивидуальный опрос детей, закрепление названия свойства резины- упругость), (прикрепляем картинку со свойством «упругость»).

Воспитатель: Ребята, шарик говорит мне, что пока летел до нас немного испачкался и предлагает вам помыть его в воде. ( Дети моют шарик, выясняют, что резина стала сверху мокрой). Вытирают шарик, и он снова становится сухим. А как вы думаете, попала ли вода внутрь шарика? (дети проверяют), (оказывается, не попала).

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что резина не пропускает воду, то есть она **водонепроницаемая** (индивидуальный опрос детей, закрепление свойства – водонепроницаемость)

- Ребята, а какие вы знаете резиновые предметы, не пропускающие воду (водонепроницаемую)? (ответы детей: резиновые сапоги носят в дождливую погоду, резиновые перчатки надевают на руки, когда моют посуду, и руки остаются сухими и чистыми).

А давайте проверим, действительно ли резина не пропускает воду. Для этого нам понадобятся резиновые перчатки и вода. (Дети вместе с воспитателем проводят опыт с резиновыми перчатками: надевают одну перчатку на руку и опускают руки в воду, затем снимают перчатку). Делают вывод, что рука в перчатке осталась сухой, а другая намокла. Еще раз закрепляют свойство резины - **водонепроницаемость.** (прикрепляем свойство «водонепроницаемость»)

Как предметы из резины помогают человеку в быту и в жизни? (резиновые сапоги, автомобильные шины, ластики, перчатки резиновые, резиновые шланги и т.д)

**III. Заключительная часть (3 мин):**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на шарик, каким он стал веселым. Сегодня он узнал много нового о себе. Ребята, давайте еще раз напомним шарику его свойства? (ответы детей)

Шарик благодарит вас за то, что поиграли с ним, помогли узнать много новых свойств резины. Вы такие замечательные, умные и находчивые дети. Шарику было очень весело с вами. До свидания! (дети прощаются с воздушным шариком) и он улетает.

Воспитатель: **-** Ребята, шарик улетел и наше занятие подошло к концу. Было ли вам интересно? С кем бы вы хотели поделиться новыми знаниями? (ответы детей). А на память, я дарю вам эти разноцветные резиновые шарики. Большое вам спасибо за помощь на занятии.

 

 

  