

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»

ОБСУЖДЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 123 г. Пензы
Е. М. Мезенкова
Приказ от 29.08.2024 № 11-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ
детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2 «Пчелка»
на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №123 г.
Пензы «Семицветик» и его филиала № 2 для групп детей раннего возраста
(третьего года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь)	1	1	1	1
	Ребенок и социальный мир	1	-	1	-
Познавательное развитие	Ребенок и мир природы	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала)	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность. Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении;	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность: - формирование начал общения и культурного поведения; - формирование элементарных представлений о людях (внешнем виде, действиях, одежде, эмоциональных состояниях), себе, семье и ДОО. - развитие эмоциональной отзывчивости; - формирование представлений о простых предметах своей одежды; - формирование навыков самообслуживания и элементарных трудовых действий - формирование основ безопасного поведения				
	Игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками и др.)				
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами				

Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Театрализованная деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	10 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в первой младшей группе не более 1 часа 40 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 10 минут.
 Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №123 г. Пензы
«Семицветик» и его филиала № 2 для групп детей младшего дошкольного возраста
(четвёртого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь, подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	1
Познавательное развитие	Социальный мир и ребенок	1	-	1	-
	Мир природы	-	1	-	1
	РЭМП	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении;	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	10
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Виды деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Театрализованная деятельность				
	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала)				

Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов		
Познавательное развитие	Краеведение	15 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет во второй младшей группе не более 2 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 15 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Большая часть деятельности планируется интегрировано

Физкультурные досуги: досуг проводится 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия).

День здоровья проводится один раз в квартал.

Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов		
Познавательное развитие	Краеведение	15 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет во второй младшей группе не более 2 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 15 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Большая часть деятельности планируется интегрировано

Физкультурные досуги: досуг проводится 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия).

День здоровья проводится один раз в квартал.