

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»

ОБСУЖДЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 123 г.
Пензы
Е. М. Мезенкова
Приказ от 29.08.2024 № 11-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детского сада №123
г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2 «Пчелка»
на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детского сада №123 г.

Пензы «Семицветик» и его филиала № 2 для групп детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (седьмого года жизни)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программ					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие лексико – грамматических основ и связной речи	2	2	2	2
	Развитие произносительной стороны речи и подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
Итого:		15	15	15	15
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
	Социальный мир и ребенок Мир природы и ребенок				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству;				
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)				

	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	
	Двигательная деятельность.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	30 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в подготовительной к школе группе не более 7 часов 30 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 часа 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи
МБДОУ детского сада №123 г. Пензы «Семицветик» и его филиала № 2 для групп детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (шестого года жизни)
I период (сентябрь- январь)

Образовательные области (направления развития детей)	Вид деятельности	Количество занятий в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть программы					
<i>Организованная образовательная деятельность (занятия)</i>					
Речевое развитие	Развитие лексико – грамматических основ и связной речи	1	1	1	1
	Развитие произносительной стороны речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы (фронтальное занятие педагога-психолога)	1	1	1	1
Познавательное развитие	РЭМП	1	1	1	1
	Социальный мир и ребенок	1	-	1	-
	Мир природы и ребенок	-	1	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно – прикладное искусство	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	1	-
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1	-	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Конструктивная деятельность (конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу)	1	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физкультурные занятия (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении; - на воздухе	2	2	2	2
		1	1	1	1
Итого:		13	13	13	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов					
Виды деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Деятельность: В сфере социальных отношений. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. В сфере трудового воспитания. В области формирования основ безопасного поведения.				
	Игровая деятельность (сюжетно – ролевая, дидактическая и др.)				
Речевое развитие	Интерес к чтению художественной литературы				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование)				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (народное декоративно – прикладное искусство, объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				

	Театрализованная деятельность	
	Культурно-досуговая деятельность	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	
	Формирование основ здорового образа жизни	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в ходе режимных моментов</i>		
Познавательное развитие	Краеведение	25 мин

Пояснительная записка

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет в старшей группе не более 6 часов 15 минут в неделю.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в том числе, спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания. Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.